



طرح درس (Lesson Plan)

پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input checked="" type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>			دانشکده
گفتار درمانی			گروه آموزشی
گفتار درمانی			رشته / گرایش
کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>			مقطع تحصیلی فراگیران
کارآموزی در عرصه ۴			عنوان واحد درسی
تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۶ زمان (ساعت) : ۳۰۶ ساعت			تعداد واحد / ساعت
			کد درس
کارآموزی در عرصه ۳			پیش نیاز / هم نیاز
دکتر مریم مخلصین			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
گفتار درمانی			رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی			مقطع تحصیلی مدرس
استادیار			رتبه علمی
m_mokhlessin@yahoo.com			پست الکترونیک
مجتمع آموزشی دانشکده علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰			آدرس / شماره تماس
کسب مهارت در سطح پیشرفته برای ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات گفتار، زبان، ارتباط و بلع			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
✓ با استفاده از منابع مختلف به جمع آوری داده بپردازد و از آن برای ارزیابی و طراحی برنامه درمان استفاده کند ✓ ارزیابی ها را با توانمندیها و نیازهای مراجع و درمان را با نتایج اندازه گیری پیشرفت مراجع تطبیق دهد ✓ اختلالات چند معلولیتی را تشخیص و درمان کند ✓ نتایج آزمونها را تفسیر نماید ✓ موارد ارجاع را تشخیص داده وبه متخصصان مربوطه ارجاع دهد ✓ جهت گفتاردرمانی را به طور مستقل مدیریت کند ✓ مشاورات مناسب و لازم را به خانواده و مراجعش ارائه دهد.			اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*	*	*
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد*	سخنرانی توسط دانشجو*	نمایش عملی *
	پرسش و پاسخ*	یادگیری مبتنی بر حل	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>

	مسئله (PBL) *		
یادگیری مبتنی بر تیم □ (TBL)	بیمار شبیه سازی شده *	بحث گروهی *	
آموزش مجازی	Bedside teaching	ایفای نقش *	
یادگیری مبتنی بر پروژه	Project-Based Learning *	نقشه مفهومی □ Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) :			
حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:			

منابع اصلی درس :

1) Dwight, D. Here's how to do therapy? Hands-on core skills in speech language pathology. Plural publishing.2005.

۲) لنديس، ك. وندروود د، ج. جانگسما، آ. طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان، مترجمین: طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی، اکبر دارویی. کرج: نشر سرافراز، ۱۳۸۹.

۳) دوايت، د. راهنمای کاربردی برای ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی و درمان اختلالات گفتار- زبان. مترجم: جمشید پورقرب. تهران: پایگاه فرهنگ قلم. ۱۳۹۳.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	<ul style="list-style-type: none"> شرکت در تبادل نظر صبحگاهی با حضور سرپرست جهت ارائه برنامه مربوط به همان روز کسب اطلاعات از بیمار و تشکیل پرونده ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات صدای گفتاری در نوزادان و کودکان به طور مستقل ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات روانی گفتاری در نوزادان و کودکان به طور مستقل ارزیابی، تشخیص و درمان اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان به طور مستقل ارزیابی، تشخیص و درمان گفتار و زبان در کودکان مبتلا به آسیب دیدگی شنوایی با نظارت کامل سرپرست تعیین پیش آگهی به طور مستقل بررسی و شناسایی تاثیر اختلال بر بیمار، خانواده و اطرافیان به طور مستقل 	روزهای یکشنبه و سه شنبه ۱۴۰۳	۱۲/۷-۵/۵	* سخنرانی و تدریس توسط استاد * پرسش و پاسخ * سخنرانی توسط دانشجو * نمایش عملی و بحث پیرامون ارزیابی و درمان * انجام ارزیابی و درمان بیماران توسط دانشجویان	تجهیزات و ابزارهای موجود در کلینیک های گفتاردرمانی	* گزارش کتبی و گواهی انجام کار * ارزیابی چک لیست و کارپوشه و کارنما * اجرای عملی روش ها

					<ul style="list-style-type: none"> آموزش و مشاوره به اعضا و خانواده برای نحوه ارتباط با بیمار و همکاری با درمانگر شناسایی نیازهای بیمار و خانواده و ارجاع مناسب آنها به سایر متخصصان طرح ریزی برنامه شامل تعیین اهداف درمانی و اولویتهای درمان و اجرای روشها و بررسی و گزارش نتایج حاصل از آنها به طور مستقل در انواع مراجعان تک معلولیتی و چند معلولیتی همکاری و هماهنگی با سایر متخصصان در کار گروهی برای ارزیابی و درمان بیماران بازبینی مستمر نتایج اجرای برنامه های درمانی و اصلاح آنها در صورت لزوم به طور مستقل مدیریت زمان جلسات، فضای بالینی، همکاران و خود به طور مستقل به طور مستقل نتایج آزمونها را تفسی و گزارش کند
--	--	--	--	--	---

تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم:
------------------------	-------------------------

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : *		
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) *	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه*	۴- مصاحبه (شفاهی) *
	۵- مشارکت کلاسی *	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۱۰	امضاء : دکتر مریم مخلصین
---------------------------	--------------------------